



**Elección disciplinaria  
del sistema universitario**

**argentino (Primera Parte):**

**Un análisis sobre aspirantes (2006-2007-2008)**

La realización de este trabajo estuvo a cargo de la Coordinación de Investigaciones e Información Estadística (CIIE).

Coordinadora: Dra. Emilce Moler

Las actividades de relevamiento y procesamiento de la información estuvieron a cargo de la Lic. Pamela Bezchinsky.

El Equipo Técnico estuvo integrado por: Lic. Edgardo Sampaolesi, Carlos Sozzani, Lic. Fernanda Cicala  
Asesoramiento: Lic. Graciela Molino.

## Elección disciplinaria del sistema universitario argentino: Un análisis sobre aspirantes (2006-2007-2008)

Es usual intentar describir comportamientos sobre evolución de la población estudiantil, sin embargo los procesos son a veces tan complejos que resulta dificultoso en una sola sentencia representar las múltiples situaciones que se presentan en las distintas carreras. El análisis que se presenta a continuación intenta colaborar en la descripción de algunos comportamientos de la evolución de la matrícula universitaria.

Se presentan los datos obtenidos en una nueva variable incorporada al sistema de recolección de información: el *estudiante aspirante*.

A partir del año 2006 se inició la sistematización del relevamiento del *estudiante-aspirante*, definido como: aquellas personas que manifiestan interés en ingresar a una institución universitaria, diferenciándose conceptualmente del *estudiante ingresante* (que es aquel que cumplió con los requisitos exigidos en cada institución, tanto académicos como administrativos, para acceder a la condición de alumno de la misma). El trabajo fue realizado por la Coordinación de Investigaciones e Información Estadística (CIIE) de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU)<sup>i</sup> quien es la encargada de consolidar la información a nivel nacional sobre los principales datos de la población estudiantil del sistema universitario. Abarca a todas las instituciones universitarias del país de ambos sectores de gestión, estatal y privada. Este relevamiento homologa a nivel nacional, conceptos, criterios y procedimientos que aseguran la comparabilidad de los datos. Los mismos se presentan con una misma estructura con el fin de brindar información homogénea a nivel nacional, independientemente de la estructura adoptada por cada institución.

A continuación se presenta un análisis preliminar de los datos relevados.

### 1- Análisis de Aspirantes por rama de estudios (años: 2006 – 2007 – 2008)

Observación: Tanto para Aspirantes 2006 como 2007 se toman los totales (387607 y 357073 respectivamente) mientras que para Aspirantes 2008 se cuenta con una carga parcial de datos tomando como fecha de corte el 18 de febrero (271934). A fines comparativos se toman los porcentajes sobre los totales informados.

Analizando el total del sistema se registra un crecimiento del 2,4% sobre el total de las Ciencias Aplicadas y Básicas y un decrecimiento de menos del 1% en las Ciencias Sociales. Si bien no son cambios sustanciales, se deben analizar como tendencias de quiebre a situaciones que se venían presentando y requiere de otros análisis adicionales (Ver Cuadro 1).

Total Sistema			
Rama	Aspirantes 2006(%)	Aspirantes 2007(%)	Aspirantes 2008(%)
Ciencias Aplicadas	26,0	25,6	27,9
Ciencias Básicas	2,6	3,0	3,1
<b>Aplicadas+Básicas</b>	<b>28,7</b>	<b>28,6</b>	<b>31,0</b>
Ciencias de la Salud	13,0	13,0	13,2
Ciencias Humanas	16,1	15,6	13,6
Ciencias Sociales	39,7	40,3	39,4
Sin Rama	2,5	2,6	2,7

Cuadro 1 – Aspirantes por año según rama de estudio – Relación porcentual.  
Fuente: CIIE-SPU

Sin embargo, realizando un análisis por régimen de gestión se puede observar una diferencia entre aspirantes de las Ciencias Aplicadas + Básicas y las Sociales. Mientras que en las instituciones de gestión privada más del 54% de los aspirantes se anota en carreras de la rama de Sociales y alrededor del 17% opta por las Aplicadas o Básicas, en el ámbito de las instituciones de gestión pública esta diferencia no se observa (33,6% contra 36,5%).(Ver Cuadro 2)

Privadas				Nacionales			
Rama	Asp. 2006	Asp. 2007	Asp. 2008	Rama	Asp. 2006	Asp. 2007	Asp. 2008
Ciencias Aplicadas	15,6	15,7	16,5	Ciencias Aplicadas	28,1	28,0	30,1
Ciencias Básicas	0,8	0,8	0,8	Ciencias Básicas	3,0	3,5	3,5
<b>Aplicadas+Básicas</b>	<b>16,3</b>	<b>16,5</b>	<b>17,3</b>	<b>Aplicadas+Básicas</b>	<b>31,1</b>	<b>31,5</b>	<b>33,6</b>
Ciencias de la Salud	12,6	14,3	15,0	Ciencias de la Salud	13,0	12,7	12,8
Ciencias Humanas	14,2	14,3	12,6	Ciencias Humanas	16,5	16,0	13,8
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>56,8</b>	<b>54,8</b>	<b>54,8</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>36,4</b>	<b>36,8</b>	<b>36,5</b>
Sin Rama	0,0	0,2	0,2	Sin Rama	3,0	3,1	3,2

Cuadro 2 – Aspirantes por año según rama de estudio y tipo de gestión – Relación porcentual.  
 Fuente: CIIE-SPU

Para comprender esta situación hay que analizar las ofertas de títulos, ya que la oferta de las instituciones de gestión pública en las ramas de básicas y aplicadas duplica a la oferta de gestión privada.

Cabe destacar que la cantidad de títulos que registran aspirantes en las instituciones de gestión privada dentro de las Ciencias Básicas son 20 mientras que las instituciones de gestión pública registran aspirantes en más de 90 títulos.

Dentro de las Ciencias Aplicadas las instituciones de gestión privada registran aspirantes en 113 títulos y las de gestión pública en 323.

En el campo de las Ciencias Sociales hay aspirantes registrados para 160 títulos de instituciones de gestión privada y 208 títulos de instituciones de gestión pública.

Es decir que en todos los casos es la gestión pública la que registra una variedad mayor de títulos en las ramas de Básicas y Aplicadas.

Viendo la relación porcentual, se podría decir que hay una preponderancia de ofertas dentro de las Ciencias Sociales en la gestión privada (35,8%), seguido por las Ciencias Aplicadas (25,3%) y siendo muy inferior las Básicas (4,5%).

En la gestión pública se observa una marcada diferencia a favor de las ofertas de Aplicadas (34,1%), seguido por las Humanas y Sociales (27,4% y 21,9% respectivamente) y en tercer lugar para las Ciencias Básicas (9,7%), aunque duplicando la oferta de la gestión privada.(Ver Cuadro 3)

Régimen	Rama	Cant. de títulos	%	Régimen	Rama	Cant. de títulos	%
Privado	Ciencias Aplicadas	113	25,3	Público	Ciencias Aplicadas	323	<b>34,1</b>
	Ciencias Básicas	20	4,5		Ciencias Básicas	92	9,7
	Ciencias de la Salud	29	6,5		Ciencias de la Salud	58	6,1
	Ciencias Humanas	122	27,3		Ciencias Humanas	260	27,4
	Ciencias Sociales	160	<b>35,8</b>		Ciencias Sociales	208	21,9
<b>Total Privado</b>		<b>447</b>	100,0	<b>Total Público</b>		<b>948</b>	100,0

Cuadro 3 – Cantidad de títulos que registraron aspirantes a ingreso entre 2006 y 2008 según rama de estudio y tipo de gestión. Totales y Relación Porcentual.  
 Fuente: CIIE-SPU

Realizando un análisis por disciplina, para la rama de Ciencias Aplicadas se puede observar que para el sector privado predominan aspirantes para Arquitectura y Diseño con más del 30% mientras que para el sector público la mayor cantidad de aspirantes relativos (**más del 30%**) se da en las Ingenierías. Para esta disciplina, el sector privado registra solamente un **8,3%** para el 2008.

En segundo lugar para el sector de gestión privada se encuentra Informática con el 23,8% para el 2008 (y una leve baja con respecto al 2007). Para el sector de gestión pública se registra un porcentaje similar de aspirantes, también siendo esta disciplina la que queda en segundo lugar y un crecimiento del 2,5% entre 2007 y 2008. Le siguen Industrias y Arquitectura y Diseño con 13,8% y 12,5% respectivamente para 2008.

En tercer lugar dentro de las privadas también se encuentra Industrias con el 16%.  
 (Ver Cuadro 4)

Rama	Disciplina	Privado			Público		
		2006	2007	2008	2006	2007	2008
Ciencias Aplicadas	Arquitectura y Diseño	36,0	33,0	35,3	19,8	15,7	12,5
	Astronomía	0,0	0,0	0,0	0,7	0,9	0,2
	Bioquímica y Farmacia	9,6	9,1	9,6	5,8	4,6	4,1
	Ciencias Agropecuarias	4,4	4,4	6,0	9,8	9,5	9,2
	Ciencias del Suelo	0,0	0,0	0,0	1,2	1,4	1,6
	Estadística	0,0	0,0	0,0	0,4	0,1	0,1
	Industrias	15,3	19,8	16,0	11,8	14,4	13,8
	<b>Informática</b>	<b>26,5</b>	<b>25,4</b>	<b>23,8</b>	<b>20,5</b>	<b>22,4</b>	<b>24,9</b>
	<b>Ingeniería</b>	<b>7,9</b>	<b>8,1</b>	<b>8,3</b>	<b>29,5</b>	<b>30,2</b>	<b>33,2</b>
	Meteorología	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0
	Otras Ciencias Aplicadas	0,4	0,2	0,9	0,4	0,8	0,4

Cuadro 4 – Aspirantes 2006 a 2008 - Relación porcentual por Disciplina para Ciencias Aplicadas según tipo de gestión.  
 Fuente: CIE-SPU

Continuando con el análisis por disciplina, para las Ciencias Básicas se observa una clara polarización de los aspirantes de Biología en el sector privado. Prácticamente el 90% de los aspirantes se encuentran en esta disciplina y no hay registro para Física. Hay una baja pronunciada para Matemática en 2008 pero habría que esperar a contar con los datos definitivos de 2008 para poder establecer la certeza del dato.

En el sector estatal la distribución presenta menos diferencias. Alrededor del 50% se registra en Biología, es muy pareja la distribución entre Matemática y Química (rondando el 20%) y más baja en Física (5%).(Ver Cuadro 5)

Rama	Disciplina	Privado			Público		
		2006	2007	2008	2006	2007	2008
Ciencias Básicas	Biología	79,8	82,2	89,8	53,2	48,8	51,1
	Física	0,0	0,0	0,0	4,8	5,9	5,1
	Matemática	8,5	8,8	2,9	25,4	22,8	22,3
	Química	11,7	9,0	7,3	16,6	22,5	21,4

Cuadro 5 – Aspirantes 2006 a 2008 - Relación porcentual por Disciplina para Ciencias Básicas según tipo de gestión.  
 Fuente: CIE-SPU

Como ya se había mencionado anteriormente, es el sector público el que proporciona la mayor cantidad de ofertas en esta rama de estudios.(Ver Cuadro 6)

Rama	Disciplina	Privado			Público		
		2006	2007	2008	2006	2007	2008
Ciencias Sociales	Ciencias de la Información y de la Comunicación	6,6	7,2	7,5	8,2	7,0	6,9
	Ciencias Políticas, Relaciones Internacionales y Diplomacia	4,2	3,8	4,4	2,8	2,0	1,7
	Demografía y Geografía	4,3	3,3	3,7	5,2	5,8	5,0
	Derecho	34,9	33,4	30,6	29,9	28,5	28,0
	Economía y Administración	41,7	43,3	45,5	39,6	41,7	42,9
	Otras Ciencias Sociales	0,7	1,4	0,4	1,3	2,1	2,2
	Relaciones Institucionales y Humanas	6,5	6,9	7,4	3,1	2,7	3,2
	Sociología, Antropología y Servicio Social	1,1	0,9	0,5	9,8	10,1	10,1

Cuadro 6 – Aspirantes 2006 a 2008 - Relación porcentual por Disciplina para Ciencias Sociales según tipo de gestión.

Fuente: CIE-SPU

En cuanto a las Ciencias Sociales, la distribución por disciplina es muy pareja entre los dos sectores de gestión. La diferencia más importante estaría en Sociología, Antropología y Servicio Social (10% en públicas contra 0,5% en privadas). Lo que se observa en ambos casos es la fuerte tendencia de los aspirantes hacia Economía, Administración y Derecho.

<sup>i</sup> Sitio del SPU: [www.me.gov.ar/spu/](http://www.me.gov.ar/spu/)