

Técnicas de participación

Se ofrecen en este apartado actividades que tienen por objetivo mejorar la calidad de la participación de los alumnos en los trabajos grupales y la construcción de climas grupales favorecedores del despliegue creativo y del aprendizaje personal y grupal.

Son técnicas pensadas para grupos de EGB 3 y Polimodal. Es útil iniciar el ciclo lectivo con algunos encuentros en los que se trabaje la organización del trabajo en grupos, y si es necesario profundizar algún aspecto en particular durante el año, realizarlo en breves encuentros. Pero la mejor manera de enseñar estas técnicas es la vida misma del grupo; por eso el docente cuidará de que en sus clases se utilicen de una manera consciente las técnicas o aprendizajes de los encuentros iniciales.

Construcción de una torre

Construcción de una torre

Objetivos:

- Diagnosticar los roles asumidos por cada alumno/a en las actividades grupales.
- Observar las estrategias implementadas por cada subgrupo para realizar la tarea.
- Explicar la importancia del trabajo cooperativo y el efecto de diversos modelos de organización sobre el funcionamiento de un grupo.

Desarrollo de la actividad:

Se formarán subgrupos de 8 alumnos/as y cada uno de ellos elegirá un miembro para que forme un equipo de jueces, que no realizarán la actividad sino que evaluarán cuál es la mejor construcción. A continuación se entregan a cada equipo los materiales y se le designará un espacio del aula para trabajar. El docente comunica la consigna de trabajo: "Cada subgrupo deberá construir una torre alta, firme y hermosa. Sus compañeros/as que integran el equipo de jueces serán quienes evalúen las construcciones y determinen cuál de ellas responde mejor a las características consignadas. Cuentan con 20 minutos para realizar la tarea." Durante la construcción los jueces harán de observadores del trabajo y del comportamiento de cada uno de los miembros del grupo. Finalizado el tiempo estipulado para la tarea, los jueces realizarán la evaluación de las construcciones y la elección de la ganadora. A continuación el docente acompañará la reflexión del grupo, en torno a los siguientes puntos:

- ¿cómo funcionaron los grupos durante el trabajo?, ¿hubo roles?, ¿cómo era el clima de trabajo?, ¿participaron todos?, ¿hubieron tensiones, cómo las resolvieron?
- ¿qué relación existió entre las producciones realizadas y las características del trabajo del subgrupo?
- ¿cómo fueron las reacciones frente a la decisión de los jueces?

Material necesario:

Cada subgrupo debe recibir la misma cantidad de materiales de iguales características, (20 hojas de diario, 4 cuartas partes de afiches de distintos colores, una plasticola, 10 metros de hilos o lanas de colores, un papel madera).

Tiempo aproximado: 60 minutos

Planilla con las cartas