

Técnicas de integración

Estas técnicas pretenden ir logrando una mayor integración de los miembros de los grupos, entendiendo que integración no significa uniformidad sino que supone siempre la individualidad de cada persona.

El objetivo principal es que cada uno sea respetado y valorado en su realidad única. Asimismo estas técnicas ayudan a identificar dificultades de integración, remover obstáculos para el mutuo aprecio, acelerar el proceso natural que sería demasiado lento, mover relaciones con tendencia a estancarse o solucionar relaciones que se vuelven difíciles, aprender a encontrarse con las demás personas en un nivel más profundo.

Entre las dinámicas de integración encontramos algunas para grupos recientemente formados y otras para aquellos que llevan más tiempo compartido juntos. El/la docente debe prestar atención al grado de conocimiento entre los/las alumnos/as para seleccionar el grado de profundidad que se puede abordar en la integración.

Preguntas indiscretas

Preguntas indiscretas

Objetivos:

- Generar un clima de confianza y respeto favorecedor del intercambio grupal.
- Favorecer el conocimiento y la integración grupal.

Desarrollo de la actividad:

Se forman grupos de 6 alumnos al azar (preferentemente que no pertenezcan a los mismos grupos naturales). A cada grupo se le entrega un dado y un juego de cartas, las cuales deberán agruparse de acuerdo a su número y se pondrán en el centro de la mesa con la cara de las preguntas hacia abajo. Se entrega a cada alumno una carta en blanco que lo habilitará a no contestar la pregunta y que podrá ser usada una sola vez. Un/a alumno/a comienza el juego tirando el dado y sacando una carta de la pila correspondiente. Luego deberá leer la pregunta y responderla, o bien usar su carta en blanco. Continúa el/la compañero/a de la derecha, y así sucesivamente hasta que se termine el tiempo destinado a esta experiencia de integración.

Material necesario: un juego de cartas y un dado cada seis alumnos

Tiempo aproximado: 60 minutos

Planillas con las cartas