

## 4º GRADO

TAREA	1ER TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	3ER TRIMESTRE	PERIODICIDAD
<b>Itinerarios para leer</b> Lectura de cuentos de pícaros, con cartas y leyendas, para conocer historias y versiones, establecer relaciones entre los textos y desarrollar estrategias de lectura de narraciones.	Cuentos de pícaros	Cuentos con cartas	Leyendas	Para cada itinerario: 3 semanas consecutivas  3 días por semana, 1 hora por día
<b>Leer para conocer más y estudiar</b> Lectura de textos de estudio extensos, para aprender sobre un tema de Ciencias Sociales y otro de Lenguas, y desarrollar estrategias de lectura específicas.	Ciencias Sociales		Lenguas	Para cada tema: 3 semanas consecutivas  3 días por semana, 1 hora por día
<b>Leer para otros</b> Lectura en voz alta de poesías, anécdotas y curiosidades -destinada a alumnos de nivel inicial- para conocer variedad de textos y seguir desarrollando la fluidez y la expresividad.	Poesías	Anécdotas	Curiosidades	Para cada género: 3 semanas consecutivas  3 días por semana, 1 hora por día
<b>Leer novelas</b> Lectura de una novela por parte del maestro, para conocer el género, desarrollar la memoria de la historia y recuperar información que no se recuerda.		El maestro lee para todos		Para la lectura de la novela: 3 semanas consecutivas  3 días por semana, 1 hora por día

**Con la lupa en las palabras.** Al menos cada 15 días, reflexión sistemática sobre las palabras y las relaciones léxicas, para ampliar el vocabulario y desarrollar estrategias de resolución de problemas de comprensión ligados a él; uso del diccionario. Por ejemplo, participar en juegos y otras actividades con palabras de un mismo campo semántico, de una misma familia de palabras, con el diccionario; discutir y decidir la necesidad de consultar el diccionario; inferir el significado de una palabra a partir de sus relaciones con otras del texto (sinónimos, antónimos e hiperónimos).