

3ER GRADO

TAREA	1ER TRIMESTRE	2° TRIMESTRE	3ER TRIMESTRE	PERIODICIDAD
Itinerarios para leer Lectura de cuentos con un aspecto común -personaje, tema-, para conocer autores y libros y desarrollar estrategias de lectura de narraciones.	Cuentos con un tema en común	Cuentos con un tipo de personaje en común	Cuentos con un tema en común	Para cada itinerario: 4 semanas consecutivas 3 días por semana, 1 hora por día
Leer para conocer más y estudiar Lectura -en colaboración con el docente- de textos de estudio extensos, para aprender sobre un tema de Ciencias Naturales y otro de Ciencias Sociales, y desarrollar estrategias de lectura específicas.	Ciencias Naturales		Ciencias Sociales	Para cada tema: 3 semanas consecutivas 3 días por semana, 1 hora por día
Leer para otros Lectura en voz alta de poesías, curiosidades y chistes, para conocer variedad de textos y continuar desarrollando la fluidez lectora.	Poesías	Curiosidades	Chistes	Para cada género: 3 semanas consecutivas 3 días por semana, 1 hora por día
Leer novelas Lectura de una novela por parte del maestro, para conocer el género, desarrollar la memoria de la historia y recuperar información que no se recuerda.		El maestro lee para todos		Para la lectura de la novela: 3 semanas consecutivas 3 días por semana, 1 hora por día

Con la lupa en las palabras. Al menos cada 15 días, reflexión sistemática sobre las palabras, para ampliar el vocabulario y desarrollar estrategias de resolución de problemas de comprensión ligados a él. Por ejemplo, participar en juegos con palabras de un mismo campo semántico; discutir y decidir el significado de una palabra en un texto; inferir el significado a partir de su familia de palabras o de sus relaciones con otras palabras del texto (sinónimos y antónimos) y/o releendo o avanzando en la lectura.