

PLAN ESTRATEGICO EDUCATIVO: VISION: Representación de un modelo de país referenciada en:

- Derechos, principios y criterios generales que la sociedad puede construir

OBJETIVOS

- Establecidos a partir de
1. un análisis histórico consensuado:
 - ¿de dónde venimos?
 - ¿hacia dónde vamos?
 2. La atención a diversos condicionamientos:
 - ✓ Políticos
 - ✓ Sociales
 - ✓ Fáticos
 - ✓ Recursos
 - ✓ Otros

ESTRATEGIAS:

- Condiciones de las estrategias:
- ◆ Adecuación entre los medios
 - ◆ Viables para la sociedad
 - ◆ Respaldadas políticamente
 - ◆ Interpretadas en un PLAN GENERAL estableciéndolas como METAS

- Características de las METAS:
- ◆ Evaluables: con contenidos factibles de medición y evaluación
 - ◆ Secuenciadas:
 - en orden cronológico
 - en orden a los ejercicios presupuestarios
 - ◆ Flexibles: que acepten adaptaciones según resultados de los seguimientos y evaluaciones
 - ◆ Ejecutables: a través de Programas

RECURSOS

- Establecer:
- ◆ Parámetros de eficientización de los mismos
 - ◆ Análisis de la estructura de financiamiento y contribución a su mejora

Preveer
Contin-
gencias

IMPERATIVOS PARA LA FORMULACIÓN DEL PLAN ESTRATÉGICO EDUCATIVO:

La sociedad reclama:

- Soluciones concretas
- Igualdad de acceso y resultados educativos
- Adecuación a la sociedad del conocimiento
- Integración educación y trabajo