

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION DE LA NACION
CONSEJO FEDERAL DE CULTURA Y EDUCACION

CONTENIDOS BASICOS COMUNES
PARA LA EDUCACION POLIMODAL

CONTENIDOS ACTITUDINALES
GENERALES PARA LA EDUCACION POLIMODAL

Febrero de 1997

Republica Argentina

CONTENIDOS ACTITUDINALES
GENERALES PARA LA EDUCACION POLIMODAL

Como ya se seNalara en los CBC para la EGB, las actitudes, valores y normas seran consideradas como contenidos explicitamente enseNables en la escuela, junto con los conceptos y procedimientos. De acuerdo con lo resuelto por el Consejo Federal de Cultura y Educacion en diciembre de 1992, las actitudes seleccionadas han sido reunidas en cuatro grupos, que remiten a la promocion de actitudes que hacen al:

- Desarrollo personal
- Desarrollo sociocomunitario
- Desarrollo del conocimiento cientifico-tecnologico
- Desarrollo de la expresion y la comunicacion

Los contenidos actitudinales presentados en cada capitulo de los CBC suponen, focalizan y amplian estos Contenidos Actitudinales Generales para la Educacion Polimodal, y deben ser considerados conjuntamente con ellos. Los contenidos actitudinales no estan separados de los contenidos conceptuales y procedimentales presentados en los bloques anteriores, sino que son transversales a todos ellos.

Desarrollo personal

Valoracion de la vida, la libertad, el bien, la verdad, la paz, la solidaridad, el respeto, la igualdad y la justicia.

Compromiso personal con el cuidado de la salud y el mejoramiento del ambiente.

Autonomía, creatividad y perseverancia en el planteo y la búsqueda de soluciones a los problemas, en la toma de decisiones y en el diseño y concreción de proyectos.

Valoración de la importancia del aprendizaje permanente.

Responsabilidad y cuidado en el uso de los instrumentos y equipamiento que se emplea en el aprendizaje.

Desarrollo sociocomunitario

- * Actitud solidaria, cooperativa y de cuidado hacia los demás.
- * Disposición a participar en proyectos grupales, institucionales y comunitarios que tiendan al bien común.
- * Valoración y promoción de la participación responsable en la vida democrática.
- * Superación de actitudes discriminatorias en las relaciones interpersonales y en las tareas grupales o comunitarias.
- * Valoración del significado personal y social del trabajo en todas sus manifestaciones, como instrumento de autorrealización, de integración en la vida productiva y de desarrollo sostenido de la comunidad.
- * Valoración y compromiso con el uso racional de los recursos naturales, la preservación y cuidado del ambiente natural, social y cultural, para la sociedad actual y las futuras generaciones.
- * Valoración de la identidad y cultura nacionales, regionales y locales, y reconocimiento y valoración de otras culturas.
- * Lectura crítica de los modelos culturales y superación de estereotipos.

Desarrollo del conocimiento científico-tecnológico

- * Actitud ética, responsable y crítica en relación con actividades e investigaciones escolares en las que participa, y honestidad en la presentación de resultados.
- * Reconocimiento de la importancia de los procesos de validación que involucran la búsqueda de la verdad y el respeto por las evidencias.
- * Valoración del papel central del pensamiento crítico en el desarrollo de las ciencias.
- * Valoración de las posibilidades y limitaciones del pensamiento

científico.

* Valoración de los logros científicos y tecnológicos en función de su contribución al bien común y al mejoramiento de las condiciones de vida de las personas.

* Respeto por las normas de trabajo empleadas en la investigación científica, escolar, y rigurosidad y precisión en la realización de experiencias, en la recolección de datos y de información, y en los registros, clasificaciones, análisis y conclusiones.

Desarrollo de la expresión y la comunicación

* Valoración de la lengua en sus aspectos expresivos, representacionales y estéticos.

* Valoración de los diferentes lenguajes que posibilitan la expresión y la comunicación.

* Valoración del intercambio plural de ideas en la elaboración de conocimientos y como fuente de aprendizaje, y flexibilidad y respeto hacia el pensamiento y producciones ajenas.

* Seguridad para sostener sus ideas, creencias y los productos de su actividad, y disponibilidad y flexibilidad para revisar los propios puntos de vista y las propias producciones.

* Actitud crítica y reflexiva ante los mensajes de los medios de comunicación social.